

## 主編序

資訊科技的日新月異為人類生活帶來了許多改變，學校教學型態更因此受到衝擊。如何將資訊科技運用於教學，以有效提升學生學習品質，業已成為世界主要先進國家教育發展的重點。我國各級學校為因應數位原生代的入學，紛紛更新軟硬體設備，除了既有的電腦、投影機外，即時回饋系統、平板電腦、電子白板等也成為建置的主要項目；原本的教科書商，和許多軟體業者也針對了師生需求提供電子教科書，或應用軟體；大學中更發展出學習管理系統(learning management system)，可以為教師的教學和學生的學習進行紀錄。

面對資訊科技所帶來的改變，本期特以「資訊科技運用」為主題，蒐集二十篇主題評論。在這些文章中作者們針對資訊科技在教學、學習中的運用提出了具體的建議與省思；也有部分文章對於科技社會下的青少年次級文化加以探討；還有些提醒我們在學校中，善用資訊科技時代所產生的巨量資料。自由評論和專論文章方面，也針對近來大家關心的一些教育議題提出評論。期盼這些作者對於教育事務的細心觀察，帶領我們關注不同的教育面貌。

方志華

第三卷第七期輪值主編  
臺北市立大學 學習與媒材設計學系副教授

葉興華

第三卷第七期輪值主編  
臺北市立大學 學習與媒材設計學系教授